



UFAL

UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS  
CONCURSO PÚBLICO PARA SELEÇÃO DE DOCENTES DO MAGISTÉRIO SUPERIOR  
CAMPUS A. C. SIMÕES

EDITAL Nº 11 DE 30 DE MARÇO DE 2016 PUBLICADO NO D.O.U. EM 01/04/2016

EDITAL DE Nº 14 DE 01 DE ABRIL DE 2016 PUBLICADO NO D.O.U. EM 05/04/2016

Instituto de Psicologia - IP

27 - Psicologia Geral - Adjunto A - 40h DE - IP

C9

PADRÃO DE RESPOSTA DA PROVA DIDÁTICA

ORIENTAÇÕES:

- Neste documento o examinador deverá descrever as questões e aspectos relevantes em cada critério de avaliação para obtenção da nota mínima para aprovação.

EXAMINADOR		INSTITUIÇÃO
Selma Leitão Santos		
PONTO SORTEADO		
Fundamentos Epistemológicos da Psicologia Científica		
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
1. Capacidade de planejamento e organização de aula	<ul style="list-style-type: none"><li>Adequação ao período acadêmico visado (plano, seleção de conteúdos, pressuposição de conhecimentos prévios e bibliografia);</li><li>Adequação do planejamento em vista da duração da aula (quantidade de conceitos mobilizados que possam efetivamente ser discutidos e apreendidos);</li><li>Destaque para conceitos básicos relativos ao campo da epistemologia, conceituação e perguntas a que a epistemologia tenta responder;</li><li>Cumprimento do plano previsto.</li></ul>	
2. Capacidade de comunicação e de síntese do candidato	<ul style="list-style-type: none"><li>Clareza da linguagem, uso de uma linha de raciocínio identificável, vocabulário adequado em vista da turma-alvo;</li><li>Recursos de auxílio à fixação de ideias novas pelos alunos (retomada de conceitos-chave, sumário parcial de ideias apresentadas, definição de termos técnicos usados etc.);</li><li>Oferecimento de síntese de ideias-chave de modo a permitir ao aluno iniciante distinguir conceitos-chave ao tema e aspectos contingentes.</li></ul>	
3. Conhecimento teórico	<ul style="list-style-type: none"><li>Explicita o que é <b>próprio/específico</b> da reflexão epistemológica e, em particular, da epistemologia da psicologia científica;</li><li>Explicita <b>relevância</b> da reflexão epistemológica;</li><li><b>Correção</b> conceitual e terminológica;</li><li><b>Problematização</b> de aspectos dos conteúdos trazidos (faz análise crítica de alguns aspectos, contrasta, compara etc.);</li><li><b>Conecta</b> à psicologia atual.</li></ul>	

ASSINATURAS:

Maceió – AL, 28 de Julho de 2016.



Examinador(a)



UFAL

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS**  
**CONCURSO PÚBLICO PARA SELEÇÃO DE DOCENTES DO MAGISTÉRIO SUPERIOR**  
**CAMPUS A. C. SIMÕES**

EDITAL Nº 11 DE 30 DE MARÇO DE 2016 PUBLICADO NO D.O.U. EM 01/04/2016

EDITAL DE Nº 14 DE 01 DE ABRIL DE 2016 PUBLICADO NO D.O.U. EM 05/04/2016

Instituto de Psicologia - IP

27 - Psicologia Geral - Adjunto A - 40h DE - IP

C9

**PADRÃO DE RESPOSTA DA PROVA DIDÁTICA**

**ORIENTAÇÕES:**

- Neste documento o examinador deverá descrever as questões e aspectos relevantes em cada critério de avaliação para obtenção da nota mínima para aprovação.

EXAMINADOR		INSTITUIÇÃO
BENEDITO MEDRADO DANTAS		UFPE
PONTO SORTEADO		
Fundamentos epistemológicos da psicologia científica		
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
1. Capacidade de planejamento e organização de aula	<ol style="list-style-type: none"><li>Gestão adequada do tempo;</li><li>Apresentação do foco/objetivo central da aula e dos aspectos secundários (ou acessórios) relevantes para a construção da linha argumentativa da exposição.</li><li>Exposição coerente com o planejamento (introdução, desenvolvimento e conclusão) da atividade, apresentados no Plano de aula e explicitamente referido no início da exposição.</li><li>Articulação dos aspectos abordados na exposição com a disciplina em que a aula pode vir a se inserir e ao curso, considerando o suposto nível de conhecimento prévio dos discentes e posteriores articulações com aulas subsequentes e com outras disciplinas.</li></ol>	
2. Capacidade de comunicação e de síntese do candidato	<ol style="list-style-type: none"><li>Uso adequado de recursos didáticos disponíveis.</li><li>Habilidade para comunicação em contexto de exposição pública para estudantes de graduação.</li><li>Apresentação que privilegia a reflexividade, ou seja, que, por um lado, permite à audiência acompanhar a linha argumentativa do expoente e, por outro, estimula na audiência a reflexão crítica sobre conceitos e argumentos apresentados</li><li>Apresentação dos critérios de escolha dos autores e obras para dar sustentação à linha argumentativa construída ao longo da aula.</li></ol>	
3. Conhecimento teórico	<ol style="list-style-type: none"><li>Apresentação dos principais conceitos e obras de referência que dão sustentação à abordagem do objeto da aula, a saber, Fundamentos epistemológicos da psicologia científica.</li><li>Reflexão crítica sobre os conteúdos apresentados, explicitando controvérsias, contradições, disputas, contemporâneas ou centrais no percurso histórico de constituição deste campo de saber.</li><li>Apresentação de aspectos históricos se (e somente si) tiverem relação direta com o objeto da aula, sem tervisejar.</li></ol>	

ASSINATURAS:

Maceió – AL, 28 de Julho de 2016.

Examinador(a)





UFAL

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS**  
**CONCURSO PÚBLICO PARA SELEÇÃO DE DOCENTES DO MAGISTÉRIO SUPERIOR**  
**CAMPUS A. C. SIMÕES**

EDITAL Nº 11 DE 30 DE MARÇO DE 2016 PUBLICADO NO D.O.U. EM 01/04/2016  
EDITAL DE Nº 14 DE 01 DE ABRIL DE 2016 PUBLICADO NO D.O.U. EM 05/04/2016

Instituto de Psicologia - IP

27 - Psicologia Geral - Adjunto A - 40h DE - IP

C9

**PADRÃO DE RESPOSTA DA PROVA DIDÁTICA**

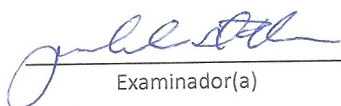
**ORIENTAÇÕES:**

- Neste documento o examinador deverá descrever as questões e aspectos relevantes em cada critério de avaliação para obtenção da nota mínima para aprovação.

EXAMINADOR		INSTITUIÇÃO
José Carlos Santos Ribeiro		UFBA
PONTO SORTEADO		
Fundamentos Epistemológicos da Psicologia Científica		
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
1. Capacidade de planejamento e organização de aula	Espera-se que o(a) candidato(a) encaminhe a aula de acordo com o planejamento apresentado no plano de aula; com isto tem-se a expectativa de que haja um momento introdutório que explore os objetivos e apresente uma visão geral sobre o tema; um momento de desenvolvimento que aprofunde os aspectos mais importantes relacionados ao tema, evidenciando a complexidade associada e seus desdobramentos na compreensão da própria psicologia científica; e um momento conclusivo que sintetize as principais ideias apresentadas e discutidas, assim como promova ou indique reflexões complementares a respeito do tema. Espera-se também que o(a) candidato(a) apresente sua aula dentro do prazo estipulado (50 a 60 minutos), mantenha o foco temático durante toda a condução da aula, assim como evidencie que a aula apresentada faz parte de um conjunto de discussões que compõem uma ou mais disciplinas específicas.	
2. Capacidade de comunicação e de síntese do candidato	Espera-se que o(a) candidato(a) demonstre habilidade e competência comunicacional e de síntese no desenvolvimento das ideias e conteúdos relacionados ao tema, tendo como referência uma aula no nível de graduação. Neste sentido, a linguagem, a postura, a utilização de recursos didáticos, as estratégias priorizadas para a apresentação e discussão de ideias, dentre outras, são objetos de avaliação.	
3. Conhecimento teórico	Espera-se que o(a) candidato(a) demonstre domínio sobre a temática (Fundamentos epistemológicos da Psicologia científica), e que apresente desenvoltura, naturalidade, consistência argumentativa e maturidade intelectual na exploração do tema durante a sua explanação didática. Assim, espera-se que o(a) candidato(a) explore as problematizações e pontue as reflexões críticas pertinentes, tendo como aspecto central os fundamentos epistemológicos e sua relação com a psicologia.	

ASSINATURAS:

Maceió - AL, 28 de Julho de 2016.

  
Examinador(a)